

## به نام خالق یکتا

آزمون مداد کاغذی ریاضی

نام و نام خانوادگی: .....

فصل ۱

«آموزشگاه علامه حلی ۱ دوره اول / کلاس سوم»

۱۳۹۸/۸/۸

هدف: سنجش میزان یادگیری شمارش، ماشین‌ها، ساعت در بعد از ظهر و الگوهای متقارن

۱- الگوهای عددی زیر را ادامه دهید.

□ → □ → □ → □ → ۴۴ → ۴۶ → ۴۸ → ۵۰  
 ۴ → ۵ → ۷ → ۱۰ → □ → □ → □ → □

۲- قطاری ۶ واگن دارد. در هر واگن آن ۲ کوپه وجود دارد و در هر کوپه ۴ مسافر نشسته است.

الف) در ۵ واگن، چند کوپه وجود دارد؟

ب) در ۳ واگن، چند مسافر نشسته است؟



۳- مغازه داری دفتری را ۳۰۰ ریال می‌خرد و ۳۵۰ ریال می‌فروشد. پس از پر کردن جدول زیر، به سوالات پاسخ

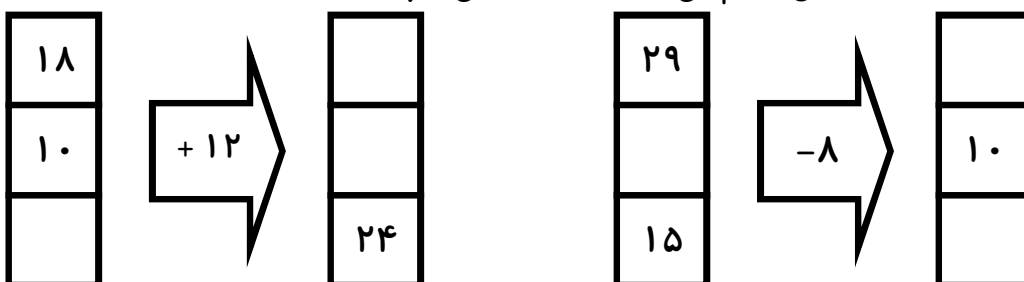
دهید.

دفتر	۱	۲	۳					
سود	۵۰	۱۰۰						

الف) اگر ۴ دفتر بفروشد، چند ریال سود می‌کند؟

ج) چند دفتر بفروشد تا بتواند با سود آن یک دفتر بخرد؟

۴- با توجه به کاری که هر ماشین انجام می‌دهد. جاهای خالی را پر کنید.

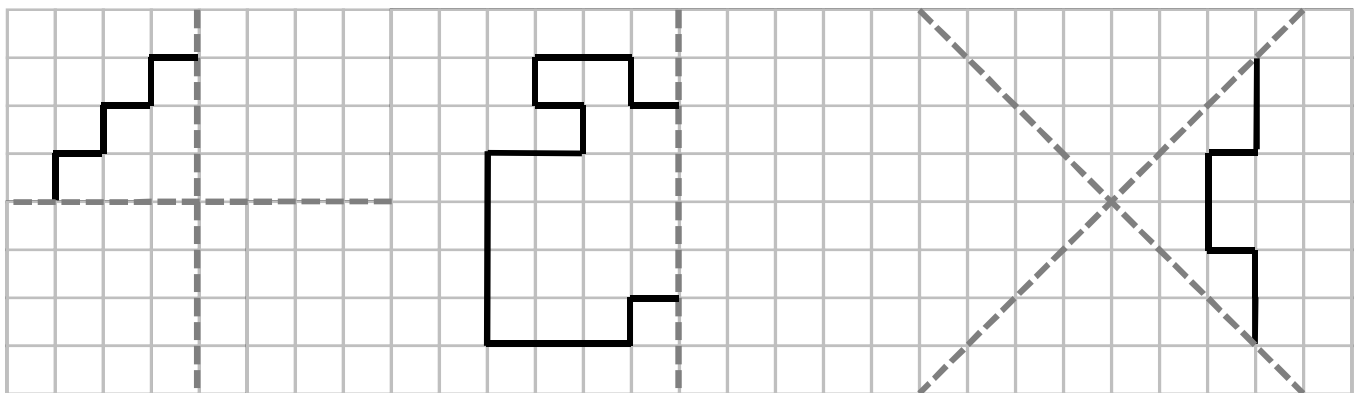


۵- جدول زیر را کامل کنید.

زمان	۱۴:۳۰	.....	نوزده و ربع	۱۷:۴۵	.....	۲۳:۵۵
بعد از ظهر	.....	۴	.....	.....	۱:۳۰	.....

۶- مهرداد ساعت ۱۱ قبل از ظهر به ایستگاه قطار رفت. او بعد از ۳ ساعت و نیم به مقصد رسید. قطار در چه ساعتی به مقصد رسیده است؟ (به دو صورت بیان کن)

۷- با توجه به خط تقارن، هر شکل را کامل کنید سپس تعداد مربع های آن را بشمارید و زیر هر شکل بنویسید.



نیاز به اصلاح	پایین متوسط	متوسط	بالای متوسط	عالی	معیارها
					الگوهای عددی را به خوبی تشخیص داده و ادامه می دهد.
					مسائل را با توجه به راهبرد الگویابی به درستی حل می کند.
					ماشین های ورودی و خروجی را به درستی کامل می کند.
					ساعت در بعد از ظهر را به خوبی آموخته است.
					می تواند با توجه به خط قرینه، شکل ها را کامل بکشد و تعداد مربع ها را بشمارد.
					در پاسخ دادن به سوالات دقت می کند.

بازخورد آموزگار:

خودسنجی:

آیا از آزمون خودم راضی هستم؟ چرا؟

برای اینکه بیشتر یاد بگیرم چه کارهایی باید انجام دهم؟